

# **CAP 2030** TRANSFORMER NOTRE MONDE AVEC LES ODD\*

\*Objectifs de Développement Durable de l'ONU

Édition 4



## TABLE DES MATIÈRES

<b>Cap 2030 : de quoi s'agit-il ?</b>	<b>2</b>
Pour qui ?	3
Dans quel but ?	3
Par qui ?	4
<b>Introduction</b>	<b>5</b>
Que sont les ODD ?	5
Un programme à l'horizon 2030	6
Comment mettre en œuvre les ODD ?	7
Enjeux politiques des ODD	8
<b>Cap 2030 : scénarios d'animation</b>	<b>9</b>
Différents scénarios	9
Points communs aux différents scénarios	9
Description des scénarios	10
Matériel d'animation	11
Déroulé Cap Projet	12
Séquences ludiques	16
<b>Contacts</b>	<b>19</b>

1<sup>re</sup> édition : 2018

4<sup>e</sup> édition mise à jour : 2024

Contact : [contact@associations21.org](mailto:contact@associations21.org)

Coordination : Associations21

# Edito

## CAP 2030 : DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cap 2030 est un **outil d'animation** qui permet de découvrir les **17 Objectifs de Développement Durable** (ODD) de l'Agenda 2030 de l'ONU, de comprendre leurs interconnexions et de concevoir nos actions et projets au regard de ces 17 ODD.

Il est proposé par Associations21, plateforme de développement durable, ses membres et ses partenaires.

**Adaptable selon les circonstances et les publics**, cet outil simple et souple d'utilisation se décline en **différents scénarios** :

- ▶ **Cap Priorité**
- ▶ **Cap Projet**
- ▶ **Cap Junior**
- ▶ **Cap Métier**
- ▶ **Cap Alimentation en français facile**
- ▶ **Cap Stand**

Cap 2030 ne nécessite pas de connexion internet ni électrique. Le site [www.cap2030.be](http://www.cap2030.be) dédié au projet propose plus d'informations sur les ODD et les différents scénarios, un répertoire d'outils pédagogiques autour des ODD et des compléments d'informations à ce manuel.

## POUR QUI ?

---

L'animation Cap 2030 s'appuie principalement sur la réalité des participant·es, l'outil peut donc s'adresser à tout le monde.

Les différents scénarios développés permettent de s'adapter à un **très large public**. Cap Priorité et Cap Projet s'adressent à des personnes de **plus de 15 ans**, Cap Junior s'utilise avec des jeunes de **10 à 13 ans**, Cap Métier avec des jeunes ou avec des adultes en **réorientation professionnelle**, Cap Alimentation en français facile avec des **personnes peu ou pas alphabétisées ou parlant peu le français**.

## DANS QUEL BUT ?

---

### Renforcement des capacités

À la différence d'une approche « top-down » ou de type « quizz » (test des connaissances), **l'animation part de ce que les personnes connaissent**, sont, font ou envisagent de faire, de ce qu'elles expriment sur leurs réalités quotidiennes.

Ensuite, elles sont amenées à faire des liens entre les différents ODD afin de **comprendre leurs interconnexions** et à **analyser une action concrète** individuelle ou collective au regard des ODD.

## L'appropriation

Cap 2030 permet aux citoyen·nes de s'approprier les ODD comme outil d'analyse, par exemple pour examiner un projet au regard de chaque ODD. L'animation conduit à des actions collectives ou individuelles concrètes basées sur cette analyse.

### Permettre une analyse critique

Lors des animations Cap 2030, il est possible, voire souhaitable, d'**analyser de manière critique les intitulés et contenus des ODD**. Par exemple : la croissance économique, promue par l'ODD 8, mérite d'être questionnée dans le contexte des ressources limitées de notre planète. Si les pays les plus pauvres ont droit à une certaine croissance afin d'assurer un niveau de vie décent, dans d'autres pays comme en Europe et en Amérique du Nord, la contradiction est flagrante entre croissance économique et limites des écosystèmes. C'est un des écueils à considérer dans l'approche des ODD, tout en soulignant un de ses atouts : **l'analyse systémique et transversale**.

### Contribuer à une dynamique mondiale

Les ODD ont aussi l'avantage d'être universels et d'offrir un langage commun aux différentes cultures et secteurs. Cap 2030 contribue à cette dynamique mondiale. Une version téléchargeable est disponible pour faciliter la diffusion à l'échelle internationale.

## PAR QUI ?

---

La première édition de Cap 2030 a été élaborée en 2018 avec ses membres et partenaires de différents secteurs : l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (Annoncer la Couleur, CNCD-11.11.11, Oxfam Solidarité, Louvain Coopération), l'éducation à l'environnement (Réseau Idée, Goodplanet Belgium), l'économie durable (Groupe One), l'égalité dans les rapports de genre (Le Monde Selon les Femmes), la sauvegarde de l'environnement (Natagora)... Le Forum des Jeunes, Espace Environnement et EFDD nous ont rejoints pour les éditions suivantes.

### **Un tout grand merci aux personnes et associations qui ont contribué à développer les nouveaux scénarios :**

- ▶ Cap Junior: Emilie Varin, Hélène Deramée et Valérie Fanchamps (stagiaires), Frédéric Wautier (LJE), Mathis Bois (Expert en jeu)
- ▶ Cap Alimentation en français facile: Frédéric Wautier (LJE), Isabelle Van Wesel (BeGlobal - Enabel), Mickaël Scauftaire (Le Forum des Jeunes), Laurence Heusy et Hélène Renglet (Lire et Ecrire Bruxelles), Wendy Thibaut (Latitude Jeunes).

## ASSOCIATIONS21, QUI SOMMES-NOUS ?

**Associations21 est la plate-forme belge francophone d'associations et d'organisations citoyennes actives dans différents secteurs du développement durable :** environnement, aménagement du territoire, santé, culture, économie sociale, éducation, genre, relations nord-sud, droits humains, associations dans lesquelles les plus pauvres se rassemblent.

Fondée en 2006, Associations21 facilite la concertation entre associations et stimule les actions communes. Elle promeut la transversalité inhérente au développement durable - justice sociale, respect de l'environnement, viabilité économique, bonne gouvernance - dans toutes les politiques menées, et dans les activités marchandes et non marchandes.

Forte de la diversité des expériences et des approches de ses membres, Associations21 assure en outre une fonction de veille et d'alerte.

Retrouvez-nous et abonnez-vous à notre newsletter sur [www.associations21.org](http://www.associations21.org).

# Introduction

## QUE SONT LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?



L'agenda 2030 de l'ONU - ou **Programme de développement durable à l'horizon 2030** - a été adopté par tous les Etats membres de l'ONU dont la Belgique à New-York le 25 septembre 2015. Ce programme avec ses 17 Objectifs de Développement Durable (ODD, SDGs en anglais) est le fruit d'un long processus participatif au niveau international :

- ▶ En **1992**, la **conférence de Rio** consacre la notion de développement durable, définie dans le rapport la **Commission Brundtland en 1987** : « Le développement durable est un mode de

développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de « besoins », et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale imposent sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir<sup>1</sup>. »

<sup>1</sup> Références sur [www.cap2030.be/ressources](http://www.cap2030.be/ressources)

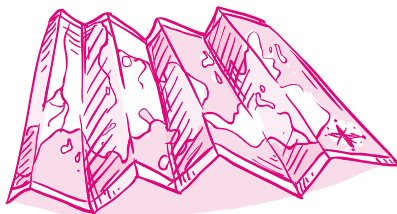
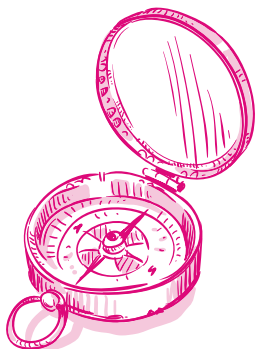
- ▶ De **2000 à 2015**, le programme précédant celui des ODD, à savoir les **8 Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)** a visé à réduire l'extrême pauvreté, principalement dans les pays du Sud.
- ▶ En **2012, à Rio + 20**, la communauté internationale a commencé à faire le bilan de ces OMD et à imaginer la suite: des objectifs à l'horizon 2030, plus complets et universels pour impliquer l'ensemble des pays membres de l'ONU, tout en reconnaissant leurs responsabilités communes mais différenciées. Car tous les pays sont concernés, au Sud comme au Nord.
- ▶ En **septembre 2015**, les **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)** étaient adoptés par l'Assemblée Générale des Nations Unies à New-York.

## UN PROGRAMME À L'HORIZON 2030

Depuis 2015, chaque année en juillet, le **High Level Political Forum (HLPF<sup>2</sup>)** réunit des délégués des Etats signataires du Programme de développement durable à l'Horizon 2030. Objectif : évaluer la mise en œuvre des 17 ODD.

Chaque année, certains pays y présentent leur « **rapport national volontaire** ». La Belgique l'a fait en 2017 et en 2023, après une concertation avec les différents niveaux de pouvoir et une consultation d'acteurs économiques, sociaux et académiques.

2030 approche à grand pas. Tous les niveaux de pouvoir doivent mettre les bouchées doubles pour mettre en œuvre les ODD: Europe, État fédéral, Régions et Communautés, provinces, communes. Mais aussi les entreprises, les écoles, bref, toutes les collectivités<sup>3</sup>.



<sup>2</sup> <https://sustainabledevelopment.un.org/hlpf>

<sup>3</sup> <http://developpementdurable.wallonie.be>

## COMMENT METTRE EN ŒUVRE LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ?

Les 17 ODD sont détaillés en 169 sous-objectifs et moyens de mise en œuvre ([www.sdgs.be](http://www.sdgs.be)). Des **indicateurs** permettent de vérifier dans quelle mesure ces cibles sont atteintes pour la Belgique : [www.indicators.be](http://www.indicators.be).

Chacune et chacun peut contribuer à atteindre les ODD, en ajustant les indicateurs à son propre contexte. Mais il est important que les efforts des individus et des collectivités soient **concertés**, coordonnés et valorisés depuis le terrain local jusqu'au plus haut niveau. C'est le rôle des pouvoirs publics.

Pour connaître les institutions fédérales et régionales responsables du développement durable :

<https://cap2030.be/mettre-en-oeuvre-les-odd>

## LE RÔLE DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

La société civile, c'est d'abord vous, en tant que citoyen-ne-s, dans le cadre de votre travail ou de vos autres activités. Afin de vous représenter au mieux, le monde associatif s'organise en plateformes.

En Belgique, les nombreuses ONG et associations se regroupent dans des coalitions ou fédérations thématiques : coopération au développement (CNCD-11.11.11), environnement (Inter-Environnement Bruxelles et Canopea), finance solidaire (Financité), économie sociale (SAWB), éducation à l'environnement (Réseau IDée), lutte contre la pauvreté (Réseau Belge de Lutte contre la Pauvreté), aide sociale (Fédération des Services Sociaux), développement durable (Associations21)...

Ces collectifs d'associations, reliés à des coupoles internationales, comptent parfois aussi les syndicats dans leurs rangs (Coalition Climat) et publient régulièrement des prises de position ou « plaidoyers », surtout en vue des élections (memorandum).



## ENJEUX POLITIQUES DES ODD

Les Objectifs de Développement Durable sont parfois intitulés en anglais “**Global Goals**” plutôt que “Sustainable Development Goals”, pour faciliter l’appropriation par un très large public.

La société civile adhère à cette vision, tout en pointant l’**ambition transformatrice** qui figure dans le titre même du Programme de développement durable à l’horizon 2030, “Transformer notre monde”. Cette ambition ne doit pas être oubliée, surtout après la pandémie de Covid 19.

La société civile souligne aussi les **contradictions et conflits** que sous-tendent les ODD, vu les **mesures radicales** qui s’imposent pour les atteindre d’ici 2030 :

- ▶ Une absolue **réduction des inégalités** et une **justice sociale** mieux assurée au travers de différentes politiques publiques (sécurité sociale, justice, fiscalité, enseignement et éducation, santé, accueil des toutes les populations...).
- ▶ **Un changement du paradigme de la croissance économique** pour respecter les limites des écosystèmes.

Même si l’on ne partage pas en tout point la formulation des 17 ODD et de leurs 169 sous-objectifs et moyens de mise en œuvre, n’oublions pas qu’ils sont le fruit d’un consensus international et offrent **une analyse systémique et transversale à la portée de toutes et tous**.

Dans le préambule à la déclaration qui introduit les 17 ODD dans le Programme de développement durable à l’horizon 2030, on est passé de 3 P (**People, Planet, Prosperity**) à 5 P, avec “**Paix**” et “**Partenariat**”. En effet, pas de développement durable sans paix, et pour y parvenir, les partenariats sont indispensables. Sous quelle forme et dans quelles conditions ?

La déclaration adoptée aux Nations Unies pointe en tout cas une condition sine qua non : “**ne laisser personne de côté**”, une mention obtenue grâce à la persévérance des organisations dans lesquelles les plus pauvres se rassemblent...

Désinvestissement des énergies fossiles, mobilité douce, limites à la surconsommation, protection de la biodiversité : qui aura le courage politique de le faire ? **Et vous, citoyen-ne-s, soutiendrez-vous les décisions et réalisations en ce sens ?**



# CAP 2030

## SCÉNARIOS D'ANIMATION

### DIFFÉRENTS SCÉNARIOS

---

Cap 2030 se décline en différents scénarios selon les objectifs, le public ou la durée des animations :

- ▶ **Cap Projet**
- ▶ **Cap Junior**
- ▶ **Cap Métier**
- ▶ **Cap Alimentation en français facile**
- ▶ **Cap Stand**
- ▶ **Cap Gouvernement**
- ▶ **Cap Communes**

Vous trouverez le déroulé détaillé de chaque scénario sur le site [www.cap2030.be/scenarios](http://www.cap2030.be/scenarios).

Le matériel et la structure de l'animation sont, dans l'ensemble, identiques pour tous les scénarios. Seuls certains documents propres aux scénarios sont à télécharger et imprimer sur le site.

### POINTS COMMUNS AUX DIFFÉRENTS SCÉNARIOS

---

**Un outil simple d'accès et souple d'utilisation :** l'installation et la durée de l'animation sont flexibles. Le même support est utilisé pour différents scénarios, et seules des impressions de documents sont parfois nécessaires.

L'animateur-riche implique les participant-es en partant de ce qu'ils ou elles expriment, de leur vécu, pour y revenir à la fin. À la différence d'un quizz qui teste les connaissances, Cap 2030 active la **motivation** des participant-es, en **valorisant leurs expériences**.

Le texte de l'ONU concernant les ODD n'est pas mis en avant dès le début. Il constitue un support documentaire pour approfondir la démarche, après la découverte et l'appropriation des ODD.

Les scénarios **ludiques** permettent de mettre au diapason des personnes et groupes vivant des réalités très différentes.

**Cet outil participatif** a été co-construit par les partenaires du projet. Les feedbacks des utilisateur-rices sont les bienvenus pour bonifier les scénarios !

🔗 [www.cap2030.be/vos-feedback](http://www.cap2030.be/vos-feedback)

## DESCRIPTION DES SCÉNARIOS

Vous trouverez le déroulé détaillé de chaque scénario sur le site [www.cap2030.be/scenarios](http://www.cap2030.be/scenarios).

### CAP PROJET

Cap projet est le scénario de base de Cap 2030. Il s'adresse à tout public à partir de 15 ans. En partant de leur réalité, les participant·es découvrent les ODD de manière ludique, comprennent qu'ils sont interconnectés et interdépendants et analysent leurs actions ou projets concrets au regard des 17 ODD.

Le déroulé détaillé de ce scénario se trouve à la page 12 de ce manuel.

### CAP PRIORITE

Cap Priorité se déroule de la même manière que Cap Projet mais s'adresse à un groupe qui souhaite choisir une action à mettre en place collectivement. Il comporte donc une étape supplémentaire de choix.

### CAP METIER

Cap Métier s'adresse à des jeunes en fin de scolarité ou à des personnes en réorientation professionnelle. Les participant·es découvrent les ODD, leurs interconnexions et analysent leur projet professionnel au regard des 17 ODD.

## CAP JUNIOR

Cap Junior s'adresse à des classes de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaire ou à des groupes de 10 à 12 ans environ. Le groupe est contacté par DD30, agente secrète. Elle vient de recevoir sa toute première mission : recruter des classes ou des groupes de jeunes afin qu'ils/elles deviennent agent·es secrète·es et mettent en place des actions positives dans leurs lieux de vie. Mais elle s'est fait repérer... Elle a donc laissé des QR codes et des messages vocaux avec les instructions pour les différentes missions à mener.

Guidés par DD30, les jeunes découvrent les ODD grâce à des messages codés, les replacent sur un plan d'école et choisissent une action à mettre concrètement en place dans leur environnement.

Une version adaptée de « Cap Junior » appelée « Cap Mondo » se trouve dans la mallette « Mondo, les jeunes en action » du CNCD-11.11.11. Elle permet de découvrir les outils d'animation d'autres partenaires.



## CAP ALIMENTATION EN FRANÇAIS FACILE

Cap Alimentation en français facile s'adresse à tout public, à partir de 12 ans. Ce scénario, se basant peu sur l'écrit, est particulièrement adapté à un public peu ou pas alphabétisé, apprenant le Français Langue Etrangère (FLE), ...

En partant de leur assiette, les participant·es échangent sur l'origine et le trajet des aliments, font le lien avec et entre les ODD et réfléchissent à une action concrète à mener.

## CAP STAND

Cap Stand peut se faire lors de toute animation où il y a du passage : festival, fête de quartier, ...

Les ODD sont placés en cercle sur une grande table et une thématique en lien avec l'évènement est inscrite au centre du cercle. Les passant·es sont invité·es à lancer un des 3 dés ODD et à faire des liens avec la thématique au centre.

En fonction de l'objectif recherché, cette animation peut être utilisée pour sensibiliser aux ODD et au développement durable et/ou pour récolter l'avis des passant·es sur une thématique spécifique.

## MATÉRIEL D'ANIMATION

### Dans la boîte

- ▶ **17 cartes ODD** et 1 carte joker avec :
  - ▶ au recto les pictos des ODD
  - ▶ au verso une description simplifiée des ODD, des faits et des chiffres et un QR code pour avoir plus d'informations.
- ▶ **3 dés** avec les pictos des ODD
- ▶ **6 pions**
- ▶ **Ce manuel**

### À prévoir par l'animateur·rice

- ▶ Soit pour une **disposition sur table** : feuilles de flip chart ou nappe en papier, marqueurs, post-it
- ▶ Soit pour une **disposition au tableau** : aimants ou pâte-à-fixe, marqueurs effaçables ou craies
- ▶ **Minuterie** du téléphone portable ou sablier
- ▶ **17 ODD** projetés ou affichés ou imprimés  
🔗 [www.cap2030.be/kit-a-telecharger](http://www.cap2030.be/kit-a-telecharger)
- ▶ **Brochures SDG's** : partie du texte de l'ONU sur les ODD, publiée par l'État fédéral belge (IFDD), en ligne  
🔗 [www.sdgs.be](http://www.sdgs.be)

## DÉROULÉ CAP PROJET



2 heures



Séquences ludiques à la place de certaines étapes (page 14)



Public : groupes d'adultes / groupes scolaires du secondaire supérieur

### ÉTAPE 1

#### DÉCOUVERTE - 30 MIN.

**Objectif** - Recueillir les représentations + brise-glace

**Les participant·e·s se répartissent en équipes de 3 ou 4.** Elles ont chacune une feuille et un papier.

**Une équipe lance 1 dé ODD** et annonce l'ODD qui sort.

**Chaque équipe écrit sur une feuille** le plus de mots que lui évoque cet ODD en 20 secondes.

**Ping-pong :** Chaque équipe à son tour lit un des mots qu'elle a écrit. La dernière équipe à dire un mot gagne la partie. Attention, on ne peut pas dire un mot déjà cité, sous peine d'élimination, ni utiliser les mots de l'ODD.

**L'animateur·rice lit la description de l'ODD** reprise dans la brochure et/ou la définition simplifiée au verso de la carte. Une courte discussion peut se faire (attention au temps).

Un autre dé est lancé par une autre équipe et on recommence autant de fois que le temps le permet, en général entre 4 et 6 fois.

### Remarques

Vous trouverez au verso des cartes ODD une description simplifiée des ODD, des faits et des chiffres et un **QR code** pour avoir plus d'informations.

La description des ODD se trouve dans la brochure SDGs.be consultable sur [www.sdgs.be](http://www.sdgs.be) ou sur [www.cap2030.be/les-17-objectifs-de-developpement-durable](http://www.cap2030.be/les-17-objectifs-de-developpement-durable).

Une description des ODD en FALC (Français Facile à Lire et à Comprendre) se trouve également sur [www.cap2030.be/kit-a-telecharger](http://www.cap2030.be/kit-a-telecharger). Cette version simplifiée des ODD est bien pratique en animation !

### Variantes

D'autres variantes ludiques pour cette étape découverte sont possibles (3 fois 3, Dessiner, c'est gagner, ...). Elles sont consultables ici : [www.cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques](http://www.cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques).

## ÉTAPE 2

**CONTEXTE** - 15 MIN.

**Objectif** - Situer rapidement les ODD dans leur contexte

**Les 17 ODD sont projetés**, ou affichés (poster ou cartes de la boîte), ou distribués imprimés sur des feuilles. **L'animateur-riche demande** :

*Avez-vous déjà vu ces cartes ?  
Savez-vous ce qu'elles représentent ?  
Savez-vous qui a fixé ces thèmes,  
quand, pourquoi ?*

**Pour compléter les premières réponses, l'animateur-riche fait un point d'info** (cf intro p. 5) :

Ces cartes représentent les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU dans le cadre de l'Agenda 2030, adopté en 2015 par tous les Etats-membres de l'ONU : il y a donc, au niveau mondial, un horizon et des outils de communication communs. La Belgique est signataire de l'engagement et est en charge de le concrétiser à ses différents niveaux de pouvoir.

- ▶ Connaître les ODD permet d'évaluer dans quelle mesure nos gouvernements, dans leurs politiques, s'approchent ou s'écartent des ODD.
- ▶ Les citoyen-ne-s, les entreprises, les associations sont également invitées à les atteindre.

## Variantes

Il est possible d'invertir les étapes 1 et 2 si l'animateur-riche préfère commencer par les explications sur les ODD.

Selon les groupes, il est parfois utile de rappeler les missions et un bref historique de l'ONU.

## ÉTAPE 3

**LIENS** - 15 MIN.

**Objectif** - Prendre conscience que les ODD sont interdépendants

**Les cartes ODD sont placées en cercle** sur une grande table recouverte d'une ou deux feuilles de flipchart. Les participant-e-s se placent autour de la table (debout). L'animateur-riche place un ODD au centre du cercle. Le choix de cet ODD peut se faire en fonction du contexte de l'animation ou par les participant-e-s.

**Question au groupe** :

*Quels sont les liens  
entre cet objectif et les autres ?*

Chaque participant-e est invité-e à tracer au marqueur/tableau le lien qui lui vient à l'esprit entre l'ODD du centre et un des autres ODD et à écrire un mot clé qui résume ce lien (interventions spontanées et rapides, pas de tour de table). Des liens entre différents ODD sans lien spécifique avec l'ODD central sont possibles.

L'objectif est de créer un maximum de liens pour que les participant·es comprennent que tout est systémique.

## Remarques

Le choix de l'ODD placé au centre est essentiel. Certains sont plus évocateurs que d'autres au moment de chercher des liens.

Tous les ODD ne doivent pas obligatoirement être atteints mais il peut être intéressant de réfléchir à ceux qui ne le sont pas.

Pour approfondir la réflexion, l'animateur·rice peut demander de justifier le sens de la flèche. Si plusieurs idées sont évoquées avec des sens différents, plusieurs flèches peuvent être tracées et plusieurs mots écrits.

La carte Joker permet d'ajouter des thématiques évoquées par les participant·es et peu ou pas abordées dans les ODD. Par exemple : la culture, le bien-être animal, l'identité de genre, l'intelligence artificielle, l'espace, ...

## Variantes

D'autres variantes sont possibles, par exemple le Mille-pattes des ODD du scénario Alimentation en français facile. Elles sont consultables ici :

[www.cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques/](http://www.cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques/)

## ÉTAPE 4

### PROJET - 30 MIN.

**Objectif** - Analyser un projet ou une action au regard des ODD

**Les participant·es nomment des projets concrets et réalistes** qu'ils ou elles souhaiteraient analyser. L'animateur·rice les écrit au tableau.

**Chaque participant·e écrit son nom sur un post-it** et vient le coller auprès du projet qu'il/elle souhaite analyser. Les participant·es sont ensuite invité·es à bouger leur propre post-it afin d'obtenir des sous-groupes de minimum 3 personnes.

**Chaque sous-groupe se réunit autour d'une grande table** et reçoit une feuille de flipchart, les 17 ODD (cartes de la boîte ou imprimés), des feutres et des post-it. Les participant·es écrivent au centre de la feuille le nom de leur projet et installent les 17 ODD en roue autour de la feuille comme dans l'étape des liens.

**Les participant·es réfléchissent en sous-groupe** aux liens qu'ils/elles peuvent faire entre leur projet et les ODD. Comme à l'étape 3 des liens, **des flèches sont tracées et des mots clés indiqués.**

## Remarque

N'hésitez pas à rappeler aux participant·es qu'il ne s'agit pas forcément de créer une initiative nouvelle. Pourquoi ne pas soutenir une action existante? Ex. : Proposer du renfort à l'équipe du potager collectif de l'école.

## Variante

Des roues individuelles en format A3 à imprimer sont téléchargeables sur le site Cap 2030 :

<https://cap2030.be/kit-a-telecharger>

Pour les groupes qui ne sont pas amenés à se revoir, l'animateur·rice propose à chacune de réfléchir (seule) à une action individuelle.

## ÉTAPE 5

### RESTITUTION - 15 MIN.

**Objectif** - Présentation des projets analysés et réflexion sur le prochain pas de la mise en action

**Chaque sous-groupe restitue** au reste du groupe les liens qui ont été trouvés, leurs surprises, ...

Les participant·es et l'animateur·rice échangent sur une ou des suites concrètes qui pourraient être données à l'animation. L'animateur·rice veillera au temps octroyé à chaque sous-groupe car les discussions sont souvent animées.

## ÉTAPE 6

### CONCLUSION - 15 MIN.

**Objectif** - Tirer les conclusions de l'animation

**Questions de compréhension/connaissances :**

*Qu'avez-vous appris ?*

*Qu'est-ce qui était nouveau pour vous ?*

*Que saviez-vous déjà ?*

**Perspectives critiques/opinions :**

*En quoi les ODD peuvent-ils être utiles ?*

*Quels sont les points forts de ce programme ?*

*Vous sentez-vous en accord avec l'ensemble des*

*ODD ? Manque-t-il l'un ou l'autre ODD ?*

*Avez-vous relevé des contradictions entre certains ODD ?*

Une photo du groupe où chacun·e tient une carte ODD est prise, avec leur accord, pour compléter une galerie en ligne de citoyen·nes et groupes engagés pour les ODD sur [www.cap2030.be](http://www.cap2030.be).



**Feedback** : une fois l'action réalisée, l'équipe de CAP2030 serait très heureuse de recevoir un bref compte-rendu ([info@as21.be](mailto:info@as21.be)), avec si possible une photo !

## séquences ludiques

---

Ces séquences peuvent être ajoutées, ou remplacer des étapes du scénario de base.

### #1 Dessiner c'est gagné (Étape 1)

---

Les cartes ODD sont disposées dans la rigole du tableau ou à vue des participant·es. 2 équipes sont constituées. Un·e participant·e tire au sort secrètement un des ODD (il ou elle tire au sort d'abord un dé puis le lance pour avoir un ODD ou pioche un ODD imprimé en petit).

Il ou elle dessine au tableau un dessin différent de celui figurant sur la carte ODD tirée au sort. Le reste de son équipe doit deviner à quel ODD le dessin se rapporte.

### #2 Trois fois trois (Étape 1)

---

Des équipes de 3 ou 4 participant·es sont constituées. L'animateur·rice lance les 3 dés. Chaque équipe écrit sur une feuille 3 mots qu'évoque chacun des 3 ODD sortis, soit au total 9 mots. La première équipe qui a écrit 9 mots crie "ODD" et gagne la partie.

L'animateur·rice demande aux équipes de citer les 3 mots du premier ODD, note les mots au tableau et demande à un·e participant·e de lire la courte définition des ODD dans la brochure IFDD. L'opération est répétée pour les 3 ODD puis les dés sont relancés si le temps le permet.

### #3 Languettes

---

L'animateur·rice cache dans la salle ou répartit entre les participant·e·s des languettes de papier sur lesquelles seront reprises les descriptions des ODD.

Les participant·e·s retrouvent le carton ODD associé à chaque texte. Selon la taille des groupes, il faut parfois distribuer plusieurs languettes à un·e participante ou, au contraire, dupliquer les papiers à distribuer.

Ensuite chacun·e expose au grand groupe la définition associée à son ODD.

### #4 Photolangage (Étape 1)

---

On peut procéder de la même manière que pour les languettes mais en utilisant le photolangage contenu dans le scénario Cap Junior.

### #5 Photolangage (Étape 1)

---

Des images reprises de magazines ou photolangage tout fait (Ex: Motus 7 ) sont étalées à l'intérieur du cercle des ODD ou sur ceux-ci. Chaque participante choisit une image du photolangage qui lui évoque le développement durable.

À tour de rôle, le choix de l'image est expliqué en poursuivant la phrase « Pour moi, le développement durable, c'est... ». Il s'agit ici de recueillir les représentations du concept de développement durable.



## #6 Messages codés (Étape 1)

---

La première partie du scénario Cap Junior contient des messages codés à imprimer pour découvrir la description de chacun des ODD.

## #7 Mémorisation (Étape 2)

---

Chaque équipe étudie pendant 3 minutes la liste des ODD (en p.4 de la brochure SDG's) et mise sur le nombre d'objectifs dont elle va se souvenir dans l'ordre (1 point par objectifs énoncé).

Commencer par l'équipe qui a misé le moins. Remarque : l'équipe qui coopère en se partageant les ODD à mémoriser gagne plus facilement : à souligner à la fin !

L'animateur·rice dispose les 17 objectifs sur le tableau / la table après cette épreuve, et explique ensuite ce que sont les 17 ODD.

## #8 Mille-pattes des ODD (Étape 3)

---

Chaque participant·e prend une carte ODD. Les participant·e-s se regroupent par 2 quand ils ou elles voient un lien entre leurs 2 cartes et échangent à ce sujet. L'animateur·rice demande ensuite de trouver des liens pour faire des groupes de 4, puis de relier tout le groupe.

## #9 Photolangage (Étape 3)

---

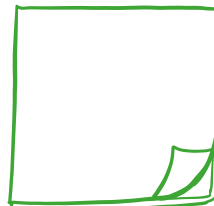
Variante 1: un·e délégué·e par équipe choisit une photo dans le photo-langage et identifie en secret les ODD (maximum 5) qui s'y rattachent. L'animateur·rice les note. Son équipe doit ensuite deviner les objectifs sélectionnés pour gagner des points (1 point par ODD trouvé).

Variante 2: chaque équipe pêche une image et trouve maximum 5 liens entre cette image et des ODD. Ensuite les autres équipes identifient les ODD sélectionnés pour gagner des points (1 par ODD trouvé).

## #10 Chapi-Chapeau (Étape 3)

---

L'animateur·rice colle sur le front des participant·e-s un post-it numéroté de 1 à 17. Par groupe de 2, chaque participant·e doit deviner le numéro de son post-it en posant des questions à son binôme. Celui-ci ne peut répondre que par oui ou non. Cette animation n'est conseillée qu'une fois que les participant·e-s ont bien intégré les ODD.



## #11 Présentation spontanée et améliorée

(Étape 4, première partie)

---

Chaque équipe choisit un ODD prioritaire. Un délégué par équipe va préparer (5 minutes dans un coin de la classe ou à l'extérieur) un exposé pendant que les autres membres de chaque équipe approfondissent le sujet grâce à la brochure SDGs.be.

Chaque délégué fait sa présentation sur base de ses connaissances. Le reste de son équipe la complète grâce à la brochure (sans lire pendant la présentation).

Après les présentations, chaque équipe vote pour les autres (échelle de 1 à 5).



**Des idées** pour bonifier les scénarios ?

Envie de nous donner des nouvelles de vos animations ?

Dites-le-nous sur [www.cap2030.be/vos-feedback](http://www.cap2030.be/vos-feedback)

# Contacts

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions pour la mise en place de vos animations.

Associations21 organise également des formations à l'animation de Cap 2030 à la demande ou aux dates indiquées sur :

[www.cap2030.be/evenements](http://www.cap2030.be/evenements)

*Pour nous contacter*  
[contact@associations21.org](mailto:contact@associations21.org)

*Pour nous suivre*  
[www.cap2030.be](http://www.cap2030.be)

*Et abonnez-vous*  
*à la newsletter de Associations21 sur*  
[www.associations21.org](http://www.associations21.org)

*À bientôt!*

## SITE INTERNET CAP2030

N'hésitez pas à consulter le site internet de Cap 2030 :

[www.cap2030.be](http://www.cap2030.be)

Vous y trouverez :

- ▶ tous les scénarios Cap 2030 en téléchargement gratuit ;
- ▶ de nombreux documents à télécharger : les cartes ODD en français et en anglais, les cartes ODD avec des explications au verso, cette brochure, les 17 ODD en français facile, la brochure SDG's ;
- ▶ des ressources sur les ODD, le Développement Durable ;
- ▶ d'autres outils pour aborder les ODD et le Développement Durable ;
- ▶ nos dates de formation ;
- ▶ où commander ou trouver des boîtes en prêt.





**associations21**  
POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE



Attribution - Pas d'Utilisation  
Commerciale - Partage dans les  
Mêmes Conditions  
CC BY-NC-SA. Cette licence vous  
permet de remixer, arranger,  
et adapter notre œuvre aux

conditions suivantes :  
BY = en citant l'auteur,  
Associations21  
NC = uniquement à des fins non  
commerciales  
SA = en diffusant les nouvelles  
œuvres selon les mêmes  
conditions.



Avec le soutien de



Partenaires

