



CAP 2030 SCÉNARIO CAP 2030 MÉTIER

OBJECTIF

Les participant-es analysent un (futur) métier sur base des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

PUBLIC

Groupes d'adultes ou de jeunes dans une démarche d'orientation professionnelle.
De 4 à 20 participant.es.

DUREE

2*50 minutes

ou 3*50 minutes en fonction du temps disponible et de l'approfondissement souhaité.

MATERIEL

- 1 boîte CAP 2030 (ou impression des cartes disponibles en ligne)
- A imprimer :
 - Contexte ODD en images (8 pages A4)
 - 17 cartes ODD en petit (1 page A4) à découper
 - Mon projet au centre de la roue des ODD (1 page A3) /participant
 - 17 ODD en FALC (1 page A4 Recto-Verso) /participant ou sous-groupe
- Minuteur du téléphone
- Tableau et feutres

PREPARATION

- Préparer les documents ci-dessus.
- Préparer la salle, installer la roue des ODD (de l'étape 3).

DISPOSITION DE LA SALLE

1^{ère} partie : Assis en U sur des chaises avec 2 tables en carré au centre.

2^{ème} partie : Tables pour travailler en sous-groupe.

ETAPES

Etape 1 : Contexte – 15 min.

Etape 2 : Découverte – 35 min.

Etape 3 : Liens – 15 min.

Etape 4 : Projet– 30 min.

Etape 5 : Conclusions – 5 min.



POINTS COMMUNS AUX DIFFÉRENTS SCÉNARIOS CAP 2030

CAP2030 est un outil simple d'accès et souple d'utilisation : l'installation et la durée d'animation sont modulables, le même support est utilisé pour les différents scénarios.

L'animateur·rice implique les participant·es en partant de ce qu'ils expriment, de leur vécu, de leurs envies pour y revenir à la fin. À la différence d'un quizz qui teste les connaissances, Cap 2030 active la motivation des participant·es, en valorisant leurs expériences et en réfléchissant concrètement aux actions à mener.

Le texte de l'ONU concernant les ODD n'est pas mis en avant. Il constitue un support documentaire pour approfondir la démarche, après la découverte et l'appropriation des ODD, si l'animateur·rice le souhaite.

Les variantes ludiques et les différents scénarios permettent de mettre au diapason des personnes et groupes vivant des réalités très différentes.

ETAPE 1 : CONTEXTE

Objectif : Situer rapidement les ODD dans leur contexte.

Matériel :

- Document « Contexte ODD en images » imprimé
- 17 ODD projetés ou affichés ou imprimés

Durée : 15 min.



- **Les 17 ODD sont projetés**, ou affichés (poster ou cartes de la boîte), ou distribués imprimés sur des feuilles.
- **L'animateur.rice demande :**
*Avez-vous déjà vu ces cartes ? Savez-vous ce qu'elles représentent ?
Savez-vous qui a fixé ces thèmes, quand, pourquoi ?*
- **L'animateur.rice explique** ou complète les explications des participant.es en montrant au fur et à mesure les images du contexte :
*En 2015, presque tous les pays du monde se sont réunis à New York à l'ONU. Ils voulaient ensemble éliminer la pauvreté, renforcer la paix et prendre soin de la planète et de la nature.
Pour y arriver, ces 193 pays se sont engagés à atteindre 17 objectifs pour 2030.
Ce sont les 17 Objectifs de Développement Durable, aussi appelé ODD.*

*Nous allons les utiliser pour développer vos projets professionnels.
Mais d'abord, nous allons les regarder d'un peu plus près.*

ONU = L'Organisation des Nations Unies a été fondée en 1945. Elle fait coopérer entre eux des pays très différents pour s'attaquer à des problèmes globaux : paix, sécurité internationale, protection des droits humains, aide humanitaire, développement durable et droit international.

- **L'animateur.rice demande :**
*Vous savez ce qu'est un objectif ?
Et « Développement Durable », savez-vous ce que c'est ?*

*Le Développement Durable c'est arriver à satisfaire nos besoins (en eau, électricité, nourriture, bien-être etc.) à nous qui vivons aujourd'hui sur Terre mais sans mettre en danger les besoins des gens qui vivent dans un autre pays ou qui vivront après nous sur Terre : nos enfants, petits-enfants, ...
C'est vivre dans monde plus juste, en bonne santé et en respectant l'environnement.*

ETAPE 2 : DECOUVERTE (DESSINER C'EST GAGNE)

Objectif : Découvrir les 17 ODD en s'amusant.

Matériel :

- Document « 17 cartes ODD en petit », à imprimer et découper
- Document « 17 ODD en FALC », à imprimer pour l'animateur
- Un tableau et des feutres
- Un minuteur

Durée : 35 min.

- **Deux équipes** sont constituées. Les 17 ODD sont toujours projetés ou affichés.
- Les **petits ODD sont disposés pour être piochés**. Pour avoir un nombre pair, retirer un ODD plus compliqué à dessiner, par exemple le 9.
- Un·e participant·e de la première équipe pioche un petit ODD et a 20 secondes pour le **faire deviner au reste de son équipe en le dessinant au tableau**.
Les éléments déjà présents sur la carte ODD originale ne peuvent pas être repris.
Comme le vocabulaire n'a pas encore été expliqué, l'animateur·rice peut aider le/la participant·e avant de lancer le minuteur, à l'aide par exemple du document « ODD simplifiés en FALC ».
Pour faciliter le démarrage du jeu, aux premiers tours, l'animateur·rice peut faire piocher parmi des ODD « plus simples à dessiner » (1, 2, 3, 5, 6, 14, 15).
- **Ensuite l'animateur·rice explique** de quoi parle cet ODD et clarifie si besoin le vocabulaire. Pour cela il peut s'aider du document « ODD simplifiés en FALC ». Il ne faudra pas oublier d'expliquer l'ODD qui a été retiré.
- Un autre petit ODD est pioché par l'équipe adverse **et on recommence le tout**.
- **Pour compter les points**, le petit ODD est placé du côté de l'équipe qui l'a pioché face colorée vers le haut s'il a été trouvé, ou retourné s'il n'a pas été trouvé. L'équipe qui a deviné le plus d'ODD a gagné !

*D'autres variantes sont possibles (3*3, Ping-pong, ...), elles sont consultables ici :*

<https://cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques/>

ETAPE 3 : LIENS

Objectif : Comprendre que les ODD sont interconnectés et interdépendants.

Matériel :

- Feuilles de flipchart
- Feutres
- Cartes ODD de la boîte, ou imprimées

Durée : 15 min.

- **Les grands ODD sont placés en cercle** sur une grande table recouverte de feuilles de flipchart. Les participant-es se placent autour de la table (debout). L'animateur-riche place un ODD au centre du cercle.
- **L'animateur-riche demande** au groupe :
Est-ce que vous voyez un lien entre l'ODD qui est au centre et un autre ODD ?
- **Les liens sont tracés au feutre.** Un mot clé qui résume ce lien est ajouté (interventions spontanées et rapides, pas de tour de table). Des « sous-liens » sont les bienvenus. L'objectif est d'avoir le plus de liens et de mots.
- Tous les ODD ne doivent pas obligatoirement être atteints mais il peut être intéressant de réfléchir à ceux qui ne le sont pas.
- Pour approfondir la réflexion, l'animateur-riche peut demander de justifier le sens de la flèche. Si plusieurs idées sont évoquées avec des sens différents, plusieurs flèches peuvent être tracées.



D'autres variantes sont possibles, par exemple le Mille-pattes des ODD.

Elles sont consultables ici : <https://cap2030.be/scenarios/variantes-ludiques/>

ETAPE 4 : PROJET

Objectif : Analyser un (futur) métier au regard des ODD.

Matériel :

- Document « Mon projet au centre de la roue des ODD », 1/participant
- Document « 17 ODD en FALC », 1/participant ou sous-groupe
- De quoi écrire

Durée : 30 minutes

- **Les participant·es choisissent individuellement un métier à analyser.** Ensuite des sous-groupes sont constitués en regroupant dans la mesure du possible les participant·es par catégorie de métiers.

- **Chaque participant·e reçoit une roue des ODD au format A4,** ainsi que le document « ODD simplifiés en FALC ». Les participant·es écrivent au centre de la roue leur (futur) métier et réfléchissent dans un premier temps individuellement, puis en sous-groupe, aux liens qu'ils/elles peuvent faire entre leur (futur) métier et certains des ODD.



- Comme à l'étape 3 des liens, **des flèches sont tracées et des mots clés indiqués.** (Exemples de liens en fin de document)
 - ODD 4 Education de qualité : Je peux accueillir des stagiaires.
 - ODD 7 Energie propre et d'un cout abordable : Je peux choisir mon fournisseur d'énergie ou mettre des panneaux solaires.
 - ODD 8 Travail décent : Si j'ai des employés, je suis attentif à leur offrir des bonnes conditions de travail.
 - ODD 12 Consommation et production responsable : Je peux être attentif à la provenance des matières premières que j'utilise, à la gestion de mes déchets.
- En fonction du temps disponible et des objectifs de l'animateur·rice, **les participant·es peuvent restituer au reste du groupe** individuellement ou en sous-groupe les liens qui ont été trouvés, leurs surprises, ...

ETAPE 5 : CONCLUSIONS

Objectif : Tirer les conclusions de l'animation.

Matériel : /

Durée : 5 minutes

- Les participant-es et l'animateur-ric(e) (et éventuellement les autres personnes présentes) échangent sur **une ou des suites concrètes qui pourraient être données à l'animation**. Par exemple :
 - Visite d'une expo ou d'un lieu.
 - Invitation ou interview d'un intervenant extérieur, d'un professionnel.
 - Recherches pour explorer ce qui questionne ou interpelle, suivies éventuellement d'une présentation aux autres participant-es.
 - Explorer une thématique dans le TFE ou lors d'un stage.
- L'animateur.ric(e) peut également demander :
 - Qu'avez-vous appris ?*
 - Qu'est-ce qui était nouveau pour vous ?*
 - Que saviez-vous déjà ?*
- L'animateur.ric(e) peut conclure avec un message du type :
 - Tout est interconnecté. On est tous reliés.*
 - Ce qu'on fait dans la vie, votre métier, est ou sera relié au reste du monde.*
 - Et tant qu'à faire, il vaut mieux ne pas subir. Mais plutôt anticiper et être maître de notre futur.*
 - Et contribuer de manière positive au monde dans lequel nous voulons vivre.*



**Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions
CC BY-NC-SA**

Cette licence vous permet de remixer, arranger, et adapter notre œuvre aux conditions suivantes :

- BY = en citant l'auteur, Associations 21
- NC = uniquement à des fins non commerciales
- SA = en diffusant les nouvelles œuvres selon les mêmes conditions.

EXEMPLES DE LIENS AVEC LES ODD (Liste non exhaustive)



- Assurer des salaires décents aux employés.
- Assurer des bonnes conditions de travail au quotidien.



- Mettre en place des cafés/kebab/... suspendus.
- Fournir des chèques repas.



- Réduire l'exposition aux produits chimiques des employés et des clients.
- Assurer des conditions de travail favorisant le bien-être des employés.



- Accepter des stagiaires.
- Inciter les employés à se former (formation continuée).



- Encourager une plus grande mixité dans l'entreprise, y compris dans la répartition des rôles.



- Faire attention à l'évacuation des huiles de vidanges, de friteries ou autres produits toxiques, le faire via des circuits propres. Par exemple, la collecte des huiles usagées, VALORLUB (Veolia), en échange de primes.



- Choisir un distributeur d'énergie « propre ».
- Installer des panneaux solaires.



- Proposer des contrats stables avec de bonnes conditions de travail.



- Etre attentif à a pollution.
- Etre attentif à la consommation d'énergie.
- Choisir un lieu accessible en transports en commun.
- Favoriser le covoiturage des employés.



- Avoir un accès PMR.
- Fonctionner en tant que ou avec une entreprise sociale (projet économique, finalité sociale, gouvernance démocratique).
- Avoir un partenariat avec une entreprise de Travail Adapté (55% de travailleurs porteurs de handicap)



- Développer le commerce local :
 - création d'emplois locaux.
 - diminution des distances des trajets.
 - participation à des activités de quartier.



- Etre attentif à la provenance et à la traçabilité des matières premières.
- Valoriser des matériaux de récup ou biosourcés.
- Voir dans vos déchets ce qui est utilisable par d'autres secteurs de productions.



- Utiliser des produits dont la production est respectueuse de la planète.
- Mise en place de commerce « zero waste ». Exemple : Green Circle Salons (Benelux), présente des solutions aux salons d'esthétique pour les rendre zéro déchet. <https://greencirclesalons.eu/fr/blog/> => leur blog propose de nombreuses pistes pour recycler, éviter les produits les plus polluants de cette industrie.



- Evacuation et gestion des déchets respectant l'environnement.
- Diminution de l'utilisation de matériel à usage unique (souvent en plastique) qui pollue les mers et rivières.



- Etre attentif à la provenance des produits et à la gestion des déchets.
- Utiliser de produits non testés sur les animaux. Exemple : Press on Nail : faux ongles qui n'utilisent pas d'acétone, ni lors de la construction ni lors de la dépose. Glamnetics : Les ongles à presser sont personnalisables et réutilisables, ce qui contribue à réduire leur impact ; ils sont Cruelty-free.



- Réduire les difficultés d'accès aux outils numériques pour les seniors ou les personnes vulnérables.
- Eviter tout ce qui peut prêter à malentendu et recours en justice de clients mécontents.
- En cas de conflit, favoriser la médiation, la conciliation.



- S'associer à d'autres commerçants du quartier pour un approvisionnement plus local ou groupé.